

Аннотация к рабочим программам по литературе

| Класс | Цели и задачи | Количество часов (в неделю, в год) | Учебники и учебные пособия |
|-------|---|---|--|
| 5 | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие устойчивого интереса к самостоятельному чтению и формирование представлений о русской литературе как национальном достоянии. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательное формирование умения читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; - осваивать теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению произведений искусства; - овладеть знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью; - расширять опыт коммуникации, совершенствуя собственную устную и письменную речь; - формировать представление о литературе как виде искусства, знакомиться с литературным процессом и осознавать его связь с процессом историческим; - совершенствовать читательское мастерство, целенаправленно развивать способности, необходимые для успешной социализации и самореализации личности; - овладеть общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулирование цели деятельности, ее планирование, осуществление библиографического поиска, умение находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет). | <p>Программа курса рассчитана на 3 часа в неделю, т.е. 105 часов в год.</p> | <p>Учебник: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.</p> <p>Литература. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: «Просвещение», 2023</p> |
| 6 | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие устойчивого интереса к самостоятельному чтению и формирование представлений о русской литературе как национальном достоянии. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательное формирование умения читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; - осваивать теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению произведений искусства; | <p>Программа курса рассчитана на 3 часа в неделю, т.е. 105 часов в год</p> | <p>Учебник: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.</p> <p>Литература. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: «Просвещение», 2022</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - овладеть знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью; - расширять опыт коммуникации, совершенствуя собственную устную и письменную речь; - формировать представление о литературе как виде искусства, знакомиться с литературным процессом и осознавать его связь с процессом историческим; - совершенствовать читательское мастерство, целенаправленно развивать способности необходимые для успешной социализации и самореализации личности; - овладеть общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулирование цели деятельности, ее планирование, осуществление библиографического поиска, умение находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет. | | |
| 7 | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие устойчивого интереса к самостоятельному чтению и формирование представлений о русской литературе как национальном достоянии. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности; - развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; - способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять | <p>Программа курса рассчитана на 2 часа в неделю, т.е. 70 часов в год</p> | <p>Учебник: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.</p> <p>Литература. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: «Просвещение», 2022</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании; - повысить индивидуальную активность; - повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов; - расширить кругозор школьников. | | |
| 8 | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; - овладеть умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; - грамотно использовать русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной особенностями образно-эстетической системы; - обогатить духовный мир учащихся путем приобщения их, наряду с изучением родной литературы, к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к вершинным произведениям зарубежной классики, к отдельным произведениям литературы народов России; - формировать умения сопоставлять произведения русской и родной литературы, находить в них сходные темы, проблемы, идеи, выявлять национально и культурно-обусловленные различия; - формировать представление о литературе как виде искусства, знакомиться с литературным процессом и осознавать его связь с процессом историческим | <p>Программа курса литературы рассчитана на 2 часа в неделю, т.е. 70 часов в год.</p> | <p>Учебник: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.</p> <p>Литература. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: «Просвещение», 2022</p> |
| 9 | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной | <p>Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).</p> | <p>. Учебник: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.</p> <p>Литература.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; - овладение умениями и навыками чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно- исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. <p>В обучении литературе IX класс занимает особое положение, как завершающий литературное образование учащихся основной школы. Этот класс одновременно является связующим звеном между основной и старшей школой. Эти обстоятельства влияют на отбор произведений, предлагаемых для изучения в IX классе. Поэтому ряд тем, например, «Ф. М. Достоевский», «Л. Н. Толстой» и др., строятся таким образом, чтобы дать общее представление о вершинных произведениях этих авторов.</p> | <p>Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: «Просвещение», 2022</p> |
|--|--|--|